

EEN TIKKENDE KLOK...



Tafels en stoeltjes worden apart van elkaar gezet. Iedereen moet stil zijn. Het digibord staat aan. Op het bord staan de opdrachten met daarnaast een grote tikkende klok. Een klok die aangeeft hoe lang de tijd je hebt voor elke opdracht. Het is weer tijd voor de toetsen. Een vast en verplicht onderdeel van de basisschool waarin de vorderingen van de leerlingen op systematische wijze worden bekeken. Dit begint tegenwoordig al bij de allerkleinsten. Kleutertjes die aan hun tafel de woorden moeten onderstrepen die ze horen. Als ze te laag scoren krijgen ze extra lessen of nemen ze werkjes mee naar huis. Met een beetje pech zitten ze de gehele kleuterperiode in het bijlesgroepje. Maar het kan nog erger; want het kind dat zich nog niet zo goed kan concentreren onder al die druk zou zo maar eens ADHD of ADD kunnen hebben en anders misschien wel een autismespectrumstoornis. Allemaal onzin natuurlijk.

Volgens wetenschappers zegt de uitslag van een toets helemaal niets over de ontwikkeling van een kleuter. Het is een momentopname.

Als therapeut zie ik ook meer nadelen dan voordelen aan het toetsen van kleuters en van basisschoolkinderen in het algemeen. Het veroorzaakt stress. Veel stress. Kinderen willen graag voldoen aan de verwachtingen die leerkrachten of ouders van hen hebben. Bovendien willen ze ook bij hun klasgenootjes niet buiten de boot vallen. Het is een ramp als je naar aanleiding van de toets opeens in het rode groepje geplaatst wordt, terwijl je vriendje die goed gescoord heeft in het groene groepje zit. Dus vanaf het moment dat de toetsen worden aangekondigd, beginnen de klachten al. Buikpijn, hoofdpijn, misselijkheid, slaapproblematiek en zelfs bedplassen komt voor. En als de toets begint, komen daar vaak hartkloppingen, zwetende handen, trillingen en concentratieproblemen bij. Veel kinderen zijn bang om het fout te doen of willen de toets perfect maken. Echter door de faalangst of het streven naar perfectie scoren ze vaak lager dan wat ze werkelijk kunnen. De cirkel is weer rond. In mijn praktijk help ik deze kinderen om te gaan met deze faalangst en drang naar perfectie. Maar eigenlijk zou mijn advies zijn: stop met toetsen! Als een leerkracht goed kijkt naar de prestaties van een kind gedurende het jaar, is er echt geen toetsmoment nodig. Gun een kind om op een fijne en ontspannen manier de schoolperiode te doorlopen. Denk niet in het belang van (de commercie) van de toetsen. Vertrouw op het inzicht van de leerkracht en denk in het belang van het kind!



Irene Heim is sinds 2005 fulltime werkzaam als integratief kindervertherapeute. Ze behandelt kinderen die om welke reden dan ook uit balans zijn. Tijdens haar werk maakt ze veel gebruik van de power-verhalen die ze schrijft.