MET EEN BEETJE HULP VAN PIPPI

Irene Heim is sinds 2005 fulltime werkzaam als integratief kindertherapeute. Ze behandelt kinderen die om welke reden dan ook uit balans zijn. Tijdens haar werk maakt ze veel gebruik van de power-verhalen die ze schrijft.

"Uw kind zal nooit kunnen lezen. De ontwikkelingsachterstand is te groot. Verwacht niet dat uw zoon ooit zal praten, hij heeft een ernstige vorm van autisme. Uw kind heeft het Syndroom van Down. Verwacht niet te veel want dat is alleen maar frustrerend voor uzelf en voor uw kind. Uw kind zal hoogstens kunnen werken in een beschutte werkplaats." Veronderstellingen en prognoses door leerkrachten, artsen en hulpverleners over kinderen met een beperking. Veronderstellingen en prognoses die twee kanten kunnen opgaan. Of ouders leggen zich erbij neer, of ouders vechten voor de mogelijkheden van hun kind. De ouders van Eva horen bij deze laatste groep.

Negen jaar is Eva als ze vier jaar geleden voor het eerst mijn praktijk binnenkomt. Ze heeft prachtig rood haar in een hoge paardenstaart en een ondeugende en guitige blik in haar ogen. Eva heeft het Syndroom van Down en kent een flinke ontwikkelingsachterstand. School vindt ze niet leuk waardoor ze niet laat zien wat ze echt kan. Ze zit graag in haar wereldje. Veilig. Zonder al te veel contact met anderen. Leerkrachten hebben hun twijfels over hoe ver haar capaciteiten reiken. Haar ouders maken zich zorgen; ze herkennen hun vrolijke en leergierige dochter steeds minder.
Als ik echter in haar ogen kijk zie ik geen onmogelijkheden maar mogelijkheden. Ik geloof in Eva. In haar kunnen en kwaliteiten. De uitdaging is alleen om de juiste ingang bij haar te vinden. Een ingang waardoor ze het weer leuk vindt om te leren en zin krijgt om te praten. Eva is gek op knuffels en poppen. Als toeschouwers worden de knuffels ingezet om te kijken wat Eva allemaal kan. De toeschouwers moedigen aan, stimuleren en activeren. Daarnaast worden ze ook ingezet als hulpbron. Wist je dat Pippi Langkous bijvoorbeeld heel goed letters kan lezen? Pippi helpt Eva daarbij. Pippi doet voor hoe je kunt lezen en Pippi juicht als toeschouwer toe als Eva leest. Stapje voor stapje is zij aan het ontwikkelen. Ook haar ouders begeleiden haar thuis in haar proces.
Eva is nu opgegroeid tot puber. Een puber die kan vertellen wat ze het voorbije weekend heeft gedaan. Een puber die kan zeggen wat ze leuk vindt en niet leuk. Eva kan aangeven wat ze boeiend vindt om te leren en waar ze het liefst mee wil beginnen. Eva kan beginnend lezen, keyboard spelen en heeft een grote interesse in het menselijk lichaam en alles wat ermee te maken heeft.

Syndroom van Down, ADHD, autismespectrumstoornis al dan niet in combinatie met een ontwikkelingsachterstand, noem maar op; dit alles hoeft groei en ontwikkeling niet in de weg te zitten. Met vertrouwen in het kind en de juiste ingang kun je tot ieder kind doordringen. Hierdoor kan ieder kind ongeacht de beperking stralen en genieten!

rekels lente 2014.indd 49 12-03-14 13:36