

MAAK VAN LEREN EEN FEESTJE!

Deze column is geschreven door Irene Heim, zij is sinds 2005 integratief kindertherapeute. Ze behandelt kinderen die om welke reden dan ook uit balans zijn.

Kinderen moeten tegenwoordig voldoen aan allerlei cognitieve, motorische en sociaal-emotionele vaardigheden. Op scholen worden deze vaardigheden bijgebracht door middel van boekjes, schrijfoefeningen, werkbladen en powerpoint-presentaties.

Helemaal als kinderen een bepaald vak lastig vinden kunnen ze deze werkvormen vervelend of soms saai vinden. En als je iets moeilijk, vervelend of saai vindt, kunnen kinderen zich moeilijker concentreren en laten ze zich maar moeilijk enthousiasmeren en motiveren. Gevolg daarvan is weerstand om te leren en soms zelfs een eventuele achterstand.

Maar hoe kun je kinderen op een leuke manier (zonder het gevoel iets te moeten) iets laten leren? Denk out of the box! Verona is een meisje van twaalf jaar. Ze heeft veel moeite met rekenen. De simpele basisvaardigheden als optellen en aftrekken gingen haar moeilijk af waardoor zij rekenen haatte. Tijdens een gesprek met haar vroeg ik haar waar haar interesses lagen. Ik vroeg haar wat ze leuk vond en waar ze blij van werd. Het enige wat ze kon bedenken was shoppen. Ze hield ervan om samen met vriendinnen te winkelen en leuke outfits te kopen.

De combinatie rekenen en shoppen was snel gemaakt. Samen met Verona bouwde ik een winkel na en legden we prijzen bij de artikelen. Om de beurt speelden we verkoopster en klant. Verona leerde met geld om te gaan. Ze leerde geld bij elkaar op te tellen en geld te wisselen. Ze leerde hoeveel ze moest betalen als iets in de uitverkoop was en wat procenten betekenen. Rekenen. Iets waar ze van gruwelde op school, werd opeens leuk!

Maar leuk leren kan natuurlijk ook in de thuis-situatie. Mijn oudste dochter wilde de tafels leren. Ze is gek op spelletjes en knutselen dus maakten we een memoryspel van de tafels. De tafels leerde ze in no time en ze vraagt mij nu nog steeds om een spelletje tafelmemory te spelen.

Als je kijkt naar de interesses en belevingswereld van het kind en je combineert deze om de vaardigheden van dat kind te verbeteren, maak je het leren een stuk interessanter en leuker. Feitelijk precies wat Scouting doet: denk out of the box en maak van leren een feestje!



Het mooie van Scouting is dat het les-materiaal voor het oprapen ligt. De natuur om je heen kun je goed gebruiken om kinderen spelenderwijs van alles aan te leren. Je kunt de fijne motoriek van kinderen stimuleren om een slinger te maken van veren of bladeren.

Je kunt de cognitie van kinderen te vergroten door een speurtocht te maken waarin ze allemaal opdrachten mogen uitvoeren. Een spel waarin je samen met de kinderen vragen bedenkt die beantwoord moeten worden. Die vragen kunnen betrekking hebben op de natuur maar natuurlijk ook op sociale vaardigheden. Door de vragen samen te bedenken en het spel zo samen te maken en te spelen creëer je een gevoel van groepsbinding en betrokkenheid.

Dit is precies wat Scouting doet! De niet-formele manier van leren bij Scouting zit tussen formeel (op school, met vastgestelde doelen en eisen) en informeel (spontaan, in het dagelijks leven) leren in. Door de stimulerende omgeving en uitdagende activiteiten leren kinderen en jongeren bij Scouting heel veel, zonder dat ze dit zelf zo ervaren, want plezier en gezelligheid staan centraal.